

Аналитические материалы
по вопросу: «О создании условий для обучающихся детей-
инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»

Система общего образования Амурской области является одной из крупнейших на Дальнем Востоке и по состоянию на 01.12.2016 представлена:

512 образовательными организациями, в том числе:

135 – ДОО;

289 – ОО;

80 – ОО дополнительного образования;

8 ОО интернатного типа, в том числе 6 – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2016/17 учебном году в массовых общеобразовательных школах рядом со своими сверстниками в 1039 классах и 197 группах обучаются 4 956 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, что составляет 5,2% от общей численности детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории области, а детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1869 чел.

Для организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт, который с 01.09.2016 является основным нормативным правовым документом, регламентирующим государственные требования к образованию обучающихся названной категории: к условиям (кадровым, материально-техническим, финансовым) и результатам обучения. Стандарт является основой для разработки и реализации каждой образовательной организацией адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями.

ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» обеспечивает методическое сопровождение введения ФГОС НОО, регулярно проводит консультирование педагогических работников и администрации общеобразовательных организаций. Инсти-

тутом разработаны методические рекомендации на основе ФГОС НОО ОВЗ, которые направлены во все общеобразовательные организации области.

Институт поддерживает непрерывную связь со специалистами муниципальных органов управления образованием и консультирует педагогов по возникающим вопросам.

На базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» для педагогов общеобразовательных организаций проведены курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ, организации инклюзивного образования, в которых приняли участие более 400 педагогов.

За последние годы Минобрнауки области проведена большая работа по переводу детей в массовые образовательные организации (по заявлениям родителей /законных представителей).

Развитие инклюзивного образования, создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями, оказание помощи семьям с детьми указанной категории стало возможным благодаря эффективной деятельности ОО.

С целью развития в области инклюзивного образования для решения образовательных и коррекционно-развивающих задач за последние 4 года 88 образовательным организациям выделено свыше 70 млн. рублей из консолидированного бюджета.

В текущем году Амурской области выделено 21 154 400, 00 рублей из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования.

Во всех муниципальных образованиях приняты административные распорядительные акты («планы мероприятий», «дорожные карты») по обеспечению повышения уровня показателей доступности для инвалидов объектов образовательных организаций и образовательных услуг;

разработаны и утверждены специальные адаптированные образовательные программы с учетом психофизических особенностей и возможностей детей;

обучение детей с умственной отсталостью осуществляется в общеобразовательных организациях как в специальных (коррекционных) классах, так и совместно с детьми, не имеющими нарушений развития;

разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы, а в случае, если ребенок - инвалид, то с учетом индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида;

разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

педагогические работники имеют необходимый уровень образования и квалификации, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, с учетом особых образовательных потребностей различных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По состоянию на 01.12.2016 проведено обследование и паспортизация доступности для инвалидов муниципальных и негосударственных образовательных организаций области. Все объекты образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки области, прошли паспортизацию доступности для инвалидов в 2014/15 учебном году.

Работа с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, которые по тем или иным причинам не могут посещать школу, осуществляется в рамках региональной системы дистанционного обучения детей-инвалидов. В реализации проекта принимают участие обучающиеся из числа детей-инвалидов, которым дистанционное образование не противопоказано по состоянию их здоровья.

С целью организации дистанционного образования детей-инвалидов, обеспечения доступа детей данной категории к образова-

тельным и иным дистанционным ресурсам, создания для них в дальнейшем безбарьерной среды, получения качественного образования, расширения возможности их последующей профессиональной занятости и, как следствие, успешной социализации в обществе в долгосрочную целевую программу «Развитие образования Амурской области на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448, включена подпрограмма «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях.

Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утверждается Минздравом Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»). Указанный перечень составлен с учетом МКБ – 10 пересмотра.

С целью упорядочения обучения вышеуказанной категории детей на дому приказом Минобрнауки области от 26.08.2016 № 1161 утвержден «Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным образовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам».

Во исполнение данного приказа и с целью обеспечения методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому, мониторинга деятельности общеобразовательных орга-

низаций области на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» в сентябре текущего года создан Центр инклюзивного образования.

В Амурской области на домашнем обучении находятся 624 ребенка.